

# Mini poradnik interwencyjny dla SZKOŁY

Co robić gdy zgaśnie życie dziecka? Jak reagować, jak wspierać, jak nie zaszkodzić...

## Nie udawaj, że nic się nie stało

Milczenie NIE chroni. Dzieci wiedzą więcej niż wydaje się dorosłym. Brak komunikatu rodzi chaos, lęk i plotki.

Przygotuj spokojne i empatyczne oświadczenie, które dyrekcja przekaże uczniom i rodzicom. Przykład: *„Z ogromnym smutkiem informujemy, że zmarł nasz uczeń. To trudna wiadomość dla całej naszej społeczności. Nie będziemy wchodzić w szczegóły, ale chcemy zapewnić, że jesteśmy tu dla Was, aby rozmawiać, wspierać i przeżyć to razem. Prosimy o wzajemną troskę i szacunek. Dalsze informacje prześlemy w bezpieczny i odpowiedzialny sposób.”*

## Nie zostawiaj nauczycieli samych

Zorganizuj spotkanie dla nauczycieli z udziałem psychologa. Nauczyciele również przeżywają stratę, ale muszą unieść emocje uczniów. Potrzebują wsparcia, wskazówek, nie rozkazów.

## Zaproś psychologów do klas

W pierwszych dniach po tragedii dzieci potrzebują rozmowy. Nie oceniaj reakcji uczniów. Płacz, cisza, złość, nawet żart → to wszystko może być formą przeżywania żałoby.

## Zorganizuj MIEJSCE dla emocji

Symboliczne miejsce pamięci (tablica, stolik z kartką, światełkiem pamięci, możliwością pozostawienia po sobie kilku słów).

Bezpieczna przestrzeń, gdzie dzieci mogą przyjść, gdy „nie dają rady” – nawet kiedy nie ma warunków na stworzenie gabinetu psychologa – niech będzie to miejsce, a w nim KTOŚ dorosły, uważny, empatyczny, kto wysłucha i w razie potrzeby zareaguje.

## Nie gloryfikuj śmierci ani nie szukaj win w osobie zmarłej

Z szacunkiem, ale bez mitów. Bez szczegółów dramatu. Bez „akademii ku czci”. Bez narracji o „bohaterze, który nie wytrzymał” – to może prowadzić do efektu Wertera (naśladownictwa).

## Reaguj na komentarze i „rozchichrane” reakcje

Dzieci przerażone czasem reagują żartem lub dystansem. Nie osądzaj. ROZMAWIAJ. Wszyscy jesteśmy inni i inaczej przeżywamy trudne momenty.

## Otocz szczególną opieką rówieśników i rodzeństwo

Dzieci z klasy zmarłego, jego rodzeństwo i bliscy są w najwyższym ryzyku kryzysu. Upewnij się, że mają kontakt z psychologiem

## Zaplanuj dalsze działania, nie kończ na "pierwszej reakcji"

Żałoba nie kończy się po tygodniu, ani po miesiącu. Zorganizuj cykl spotkań psychoedukacyjnych dla uczniów i rodziców - o emocjach, przemocy rówieśniczej i pomaganiu. Zaproś do współpracy poradnię, fundację, specjalistów zajmujących się interwencją kryzysową.

## Zadbaj o siebie jako dyrektor, wychowawca, nauczyciel.

Twoja gotowość do wspierania innych nie oznacza, że jesteś niezniszczalny. Znajdź kogoś, z kim możesz o tym porozmawiać.

psycholog Iwona Kamieńska



WYDAWNICTWO  
**Dobre**